

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села КожевиноПетровского района Саратовской области»  
(МБОУ «СОШ с. Кожевино»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ с.Кожевино»  
(протокол от 18 марта 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ с.Кожевино»  
Л.С.Мазяркина  
18 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа села КожевиноПетровского  
района Саратовской области» за 2021 год.**

Вх. No 1543  
18.03.2022.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа села Кожевино Петровского района Саратовской области»  
(МБОУ «СОШ с. Кожевино»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ с. Кожевино»  
(протокол от 18 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ с. Кожевино»  
\_\_\_\_\_ Л.С.Мазяркина  
18 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа села Кожевино Петровского  
района Саратовской области» за 2021 год.**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Кожевино Петровского района Саратовской области»  (МБОУ «СОШ с. Кожевино»)
Руководитель	Мазяркина Лусинэ Суреновна
Адрес организации	412513, Российская Федерация, Саратовская область, Петровский район, с. Кожевино, ул. Демина, д.69
Телефон, факс	89033854018
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kogevino@yandex.ru">kogevino@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	Серия 64 Л01 № 0001182, № 1541, серия 64Л01, № 0001182, дата выдачи 04 сентября 2014 г., выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64А01 №0000017, рег.№ 748 от 04.12.2014 года, до 04.12.2026 года

МБОУ «СОШ с. Кожевино» (далее-Школа) расположена в 25 километрах от г.Петровска. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 84 процент — в с. Кожевино, 16 процентов — в с Новая Усть-Уза. Организоваи подвоз обучающихся в МБОУ «СОШ с. Кожевино»

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя начальных классов и учитель физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и руководитель проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год (весна и осень).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения средней образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Общей целью воспитания в МБОУ «СОШ с. Кожевино» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в школьном конкурсе социальных плакатов «Мы против наркотиков!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- книжная выставка в школьной библиотеке «Твоя жизнь в твоих руках!»

#### **Дополнительное образование.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и возможности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов организована в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся, имеют следующие направления:

1. Общекультурное направление
2. Спортивно-оздоровительное направление
3. Общеинтеллектуальное направление
4. Социальное направление

Внеурочная деятельность по разным направлениям имеет следующие формы организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ «СОШ с. Кожевино» использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**1.Общеинтеллектуальное и общекультурное направления** представлены следующими кружками:

**1. Кружок «Занимательная математика»**

5,7 классы – руководитель кружка Егорова Е.В.

Программа кружка выявляет и поддерживает одаренных детей, вовлекает учащихся в научную деятельность по математике

**2. Кружок «Патриот»**

10, 11 классы – руководитель кружка Кагин В.В.

Программа кружка призван расширить знания по предмету, улучшить умения и навыки решения практических задач, помочь учащимся овладеть проектной методикой, самостоятельно создавать проекты и защищать их.

Программа кружка знакомит детей с творческим подходом к решению нестандартных задач.

**3. Кружок «Экологическая тропа»**

5, 8 классы - руководитель Чернова С.В. знакомит учащихся с различными экологическими законами, правилами, теориями, научными фактами, учит находить решение в реальных социоприродных ситуациях, связанных с решением экологических проблем.

**4. Кружок «Занимательная физика»**

7,8 классы – руководитель кружка – Абузаров Ф.М..

Программа кружка ориентирована на развитие интереса школьников к изучению физических процессов, происходящих в природе, к овладению физическими методами познаний разнообразных явлений окружающего мира.

**5. Программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»**

руководитель кружка – Доронина М.И.

«От замысла к открытию» дает возможность учащимся посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

**3.Социальное** направление ставит цель формирования толерантного сознания учащихся, обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.

**1) Организация КТД:**

- КТД « День Знаний» - 2 – 11 классы
- КТД « Мой добрый учитель» - 1-11 классы
- КТД «Моя мама лучшая на свете» - 1 - 5 классы,
- КТД «23 февраля» - 1 - 11 классы
- КТД « 8 Марта – день чудесный» - 1 - 11 классы,
- КТД «День здоровья» - 1-11 классы

## 2) Участие во Всероссийских акциях

**Социальное направление** представлено следующими кружками и клубами:

1. Волонтерский отряд «Волонтер» (руководитель – Усачев Ю.В.) и ЮДП – руководитель Абузаров Ф.М.

Участники кружка вовлечены в активные виды внеурочной деятельности по освоению информационных технологий, способствующих их социализации.

Таким образом, создаются условия для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка.

**Спортивно-оздоровительное** направление ставит цель сохранения здоровья, в соответствии с принципом природосообразности; раскрытие и формирование здорового образа жизни школьников, содействует их оздоровлению. Оно предполагает и участие во Всероссийской интернет - конференции «Если хочешь быть здоров – будь им!», и во Всероссийском Дне Здоровья.

**Спортивно – оздоровительное** направление представлено следующими секциями и кружками:

1. Секция «Волейбол» призвана расширить двигательный опыт за счет овладения двигательными действиями из раздела «Волейбол» и использовать их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ ЗОЖ.
2. Кружок «Здоровейка» познакомит учащихся с основами здорового образа жизни, способствует укреплению здоровья и формированию основ ЗОЖ.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных;
- начальных классов;
- естественно-математических дисциплин;
- классовых руководителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	74	74	75	67
	— начальная школа	34	33	33	28
	— основная школа	35	35	40	37
	— средняя школа	5	2	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	1	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				





			0											
8	10	10	10 0	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	10 0	10		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2020 был 50%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 100% учеников справились с заданиями.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам - русскому языку и математике, для получения аттестата. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что второй учебный год стабильно отсутствуют учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании с тройками.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	10 0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	10 0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты сдачи ГИА в 2021 году:**

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
Русский язык	5		0	0

Математика	5	0	0
Итого:	5	0	0

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в 1 смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила территориальный отдел Роспотребнадзора в городе Петровске о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp, VK, OK, Viber.
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские одноразового использования, перчатки.

#### **V. Оценка востребованности выпускников.**

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	5	0	0	4
2020	7	2	0	5
2021	5	0	1	4

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работали 10 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 9 педагогов – высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли: 8 человек – на 1 категорию 2 человека — на соответствие занимаемой должности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2549 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 212 единиц в год;
- объем учебного фонда — 738 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	738	189
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2100	216
4	Справочная	19	14
5	Языковедение, литературоведение	28	12
6	Естественно-научная	138	96
7	Техническая	15	4
8	Общественно-политическая	42	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», Школа оснащена скоростным широкополосным бесплатным Интернетом.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила пищеблок новыми столами и скамьями для столовой и холодильником на выделенные денежные средства

из расчёта 2000 рублей на каждого обучающегося. В складе пищеблока установили гигрометр.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.04.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом 87 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке в телефоне или личных. Большая часть родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились. Хотя в целом успеваемость осталась прежней, 82% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (72,7%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		8 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		9 (90%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса (599,1) в расчете на одного обучающегося	кв. м	1495,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.