

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «История России. Всеобщая история»
(уровень основного общего образования)

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» (уровень основного общего образования) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года №1897 с действующими изменениями, в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), на основе Примерной программы по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы)¹.

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история».

Особенность программы: интегрированный курс. Изучение курсов «История России» и «Всеобщей истории» в 6-9 классах будет проходить синхронно- параллельно по учебникам, соответствующим данной программе и входящих в «Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях»

Изучается на базовом уровне

Учебно – методический комплекс (УМК):

История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: 8-й класс : учебник 8 класс/
Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020

История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие;
под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020

История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под
редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018

История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под
редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020

История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и
другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Вигасин А. А.,
Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение», 2018

История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В.,
Донской Г. М.; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

12. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век: 7-й класс :
учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов. А., Ванюшкина Л. М.; под ред. Искендерова А. А.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017

Рабочая программа реализуется в 5 – 9 классах.

Количество часов в неделю по учебному плану образовательной организации: 5 класс- 2 часа
(68 часов в год); 6 класс-2 часа (68 часов в год); 7 класс-2 часа (68 часов в год); 8класс-2 часа

(68 часов в год); 9 класс-2 часа (68 часов в год). Итого – 340 часов.

Цели реализации рабочей программы:

- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

¹ Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016. — 77 с.

- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

Задачи реализации рабочей программы:

формирование ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях

- овладение знаниями о своеобразии разных эпох в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета;

- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала русской литературы, легенд и мифов других народов;

- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких исторических личностей;

- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве русского общества и различных государств для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Личностные результаты

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России

- уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;

- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;

- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;

- развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края.

Метапредметные результаты

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Предметные результаты

- умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
- представление о социальной стратификации и её эволюции.;
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии .;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Для оценки учебных достижений обучающихся при реализации рабочей программы используются: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ; итоговый контроль в виде контрольной работы и теста, выполнения индивидуального итогового проекта. Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, исторический диктант, тестовый контроль, в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачеты, практические и творческие работы, выполнение и защита индивидуальных (групповых) проектов.

