

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «История»**  
**(уровень среднего общего образования)**

Рабочая программа по учебному предмету «История» (уровень среднего общего образования) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (с действующими изменениями), «Примерной основной образовательной программой среднего общего образования» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)).

Особенность программы. Интегрированный курс в 10 классе «История» – это курсы истории России и всеобщей истории с августа 1914 г. до сегодняшнего дня. Составлен в связи с необходимостью сбалансированного распределения учебного времени, с учетом психолого - возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции. Изучение курсов «История России» и «Всеобщей истории» в 10 классе будет проходить синхронно- параллельно по учебникам, соответствующих данной программе и входящих в «Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-20 учебный год»

В 11 классе изучается курс, составленный на основе авторской программы «Россия в мире с древнейших времён до начала XX века, носящий повторительно-обобщающий характер. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, С. В. Тырин. — М. : Дрофа, 2017.

Особенность программы: интегрированный курс, изучается на базовом уровне

*Учебно – методический комплекс (УМК):*

Учебник «История России.10 класс в 3 частях. Горинов Мм, Данилов АА, Моруков МЮ,, /Под редакцией Торкунова А.В./, М. «Просвещение»,2017

Новейшая история зарубежных стран, XX - начало XXI века: Учебник «История. Всеобщая история (базовый уровень)Уколова ВП, Ревякин АВ/под редакцией Чубарьяна АО/ М. «Просвещение», 2017

11 класс «Россия в мире. С древнейших времен до начала XXвека». Базовый уровень Волобуев О. В., Абрамов А. В., Карпачёв С. П.), Дрофа, 2019

Методическое пособие: Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века. 11 кл.: методическое пособие к учебнику О. В. Волобуева, А. В. Абрамова, С. П. Карпачёва и др. — М. : Дрофа, 2019. — 306 с. — (Российский учебник).

Рабочая программа реализуется в 10,11 классах.

Количество часов в неделю по учебному плану образовательной организации : 10 класс-2часа (68 часов в год); 11 класс-2 часа(68 часов в год);

Итого- 136 часов за 2 года

*Цели реализации рабочей программы:*

- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и

свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

### *Задачи реализации рабочей программы:*

формирование ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях

- овладение знаниями о своеобразии разных эпох в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета;

- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала русской литературы, легенд и мифов других народов;

- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких исторических личностей ;

- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве русского общества и различных государств для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

### *Личностные результаты*

□ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

□ гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

□ готовность к служению Отечеству, его защите;

□ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

□ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

□ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

□ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

□ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

### *Метапредметные результаты*

□ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

□ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

□ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### *Предметные результаты*

- сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;
- сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;
- сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;
- сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;
- сформированность умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;
- сформированность умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;
- сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;
- сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации

### *Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся*

Для оценки учебных достижений обучающихся при реализации рабочей программы используются: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов в формате ЕГЭ ; тематический контроль в виде контрольных работ; итоговый контроль в виде контрольной работы и теста в формате ЕГЭ, выполнения индивидуального итогового проекта. Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, исторический диктант, тестовый контроль, в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачеты, практические и творческие работы, выполнение и защита индивидуальных (групповых) проектов.

