

**Аннотация**  
**к рабочей программе образовательной области**  
**«Социально - коммуникативное развитие»**

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» (далее – Рабочая программа) является структурным компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Кожевино Петровского района Саратовской области» в с. Березовка, филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Кожевино Петровского района Саратовской области» в п. Студеный.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), по программе «Радуга» под ред. С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева.

Основными участниками реализации Программы являются воспитанники дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Срок реализации программы- 5 лет

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Рабочей программы обеспечивает реализацию следующих задач по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.

Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Задачи социально-коммуникативного развития реализуются интегрировано с другими образовательными областями дошкольного образования в совместной деятельности детей и взрослых (непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах) и самостоятельной деятельности детей. В Рабочей программе сформулированы и конкретизированы задачи по познавательному развитию для детей разных возрастных групп: группы раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной группы.

В Рабочей программе определён объём и содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», организационные формы, методы, условия и средства её реализации, а так же планируемые результаты освоения в каждой возрастной группе. Рабочая программа направлена на создание условий для:

- развития положительного отношения ребенка к себе и другим людям;

- развития коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно - социальной компетентности;
- развития игровой деятельности;
- развития компетентности в виртуальном поиске;
- дальнейшего развития навыков самообслуживания

В Рабочей программе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Рабочая программа содержит календарно-тематическое (перспективное) планирование по следующим направлениям:

Развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям

Развитие коммуникативной и социальной компетентности

Развитие игровой деятельности

Совместная деятельность с педагогом предполагают проведение индивидуальных занятий. Программа направлена на взаимодействие с семьей. Основными направлениями взаимодействия с семьями воспитанников являются: педагогический мониторинг, информирование родителей о ходе образовательной деятельности, образование родителей, совместная деятельность.