Мазяркина Лусинэ Суреновна
Подписан: Мазяркина Лусинэ Суреновна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ ""СОШ с. Кожевино""", CN=Мазяркина Лусинэ Суреновна, E=kogevino@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.01.24 14:22:56+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

Аннотация
к рабочей программе дошкольного образования по образовательной области
«Познавательное развитие»

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» (далее – Рабочая программа) является структурным компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Кожевино Петровского района Саратовской области» в с. Березовка, филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Кожевино Петровского района Саратовской области» в п. Студеный.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), по программе «Радуга» под ред. С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева.

Основными участниками реализации Программы являются воспитанники дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Срок реализации программы – 5 лет.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Рабочей программы обеспечивает реализацию следующих задач по освоению образовательной области «Познавательное развитие»:

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Формирование познавательных действий, становление сознания.

Развитие воображения и творческой активности.

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.

Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов.

Задачи познавательного развития реализуются интегрировано с другими образовательными областями дошкольного образования в совместной деятельности детей и взрослых (непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах) и самостоятельной деятельности детей. В Рабочей программе сформулированы и конкретизированы задачи по познавательному развитию для детей разных возрастных групп: группы раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной группы.

В Рабочей программе определён объём и содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Познавательное развитие», организационные формы, методы, условия и средства её реализации, а так же планируемые результаты освоения в каждой возрастной группе. Рабочая программа направлена на создание условий для:

- развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей
- развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности, в том числе о виртуальной среде, о возможностях и рисках Интернета.

В Рабочей программе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Рабочая программа содержит календарно-тематическое (перспективное) планирование по следующим направлениям:

Развитие любознательности, познавательной активности, познавательных способностей.

Развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности.

Совместная деятельность с педагогом предполагают проведение индивидуальных занятий. Программа направлена на взаимодействие с семьей. Основными направлениями взаимодействия с семьями воспитанников являются: педагогический мониторинг, информирование родителей о ходе образовательной деятельности, образование родителей, совместная деятельность.