

Аннотация
к рабочей программе по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» (далее – Рабочая программа) является структурным компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Кожевино Петровского района Саратовской области» в с. Березовка, филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Кожевино Петровского района Саратовской области» в п. Студеный.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), по программе «Радуга» под ред. С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева.

Основными участниками реализации Программы являются воспитанники дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Срок реализации программы – 5 лет

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Рабочей программы обеспечивает реализацию следующих задач по освоению образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»:

- развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;

- развития способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;

- приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

Задачи художественно - эстетического развития реализуются интегрировано с другими образовательными областями дошкольного образования в совместной деятельности детей и взрослых (непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах) и самостоятельной деятельности детей. В Рабочей программе сформулированы и конкретизированы задачи по художественно- эстетическому развитию для детей разных возрастных групп: группы раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной группы.

В Рабочей программе определён объём и содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», организационные формы, методы, условия и средства её реализации, а так же планируемые результаты освоения в каждой возрастной группе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной

творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В Рабочей программе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Рабочая программа содержит календарно-тематическое (перспективное) планирование по следующим направлениям:

Развитие у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества

Приобщение к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла

Совместная деятельность с педагогом предполагают проведение индивидуальных занятий. Программа направлена на взаимодействие с семьей.

Основными направлениями взаимодействия с семьями воспитанников являются: педагогический мониторинг, информирование родителей о ходе образовательной деятельности, образование родителей, совместная деятельность.