

Аннотация

к рабочей программе по образовательной области «Физическое развитие»

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» (далее – Рабочая программа) является структурным компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Кожевино Петровского района Саратовской области» в с. Березовка, филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Кожевино Петровского района Саратовской области» в п. Студеный.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), по программе «Радуга» под ред. С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева.

Основными участниками реализации Программы являются воспитанники дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Срок реализации программы – 5 лет

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Рабочей программы обеспечивает реализацию следующих задач по освоению образовательной области «Физическое развитие»:

- сохранить и укрепить здоровье воспитанников; обеспечить нормальное функционирование всех органов и систем организма, обеспечить всестороннее физическое совершенствование функций организма, повысить работоспособность, обеспечить закаливание;
- сформировать двигательные умения и навыки, развивать физические качества, обеспечить овладение элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в жизни детей, способах укрепления собственного здоровья;
- сформировать у детей потребность в занятиях физическими упражнениями, обеспечить разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

Задачи физического развития реализуются интегрировано с другими образовательными областями дошкольного образования в совместной деятельности детей и взрослых (непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах) и самостоятельной деятельности детей. В Рабочей программе сформулированы и конкретизированы задачи по физическому развитию для детей разных возрастных групп: группы раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной группы.

В Рабочей программе определён объём и содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Физическое развитие», организационные формы, методы, условия и средства её реализации, а так же планируемые результаты освоения в каждой возрастной группе.

Физическое развитие предполагает создание условий для:

- становления у детей ценностей здорового образа жизни;
- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

В Рабочей программе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Рабочая программа содержит календарно-тематическое (перспективное) планирование по следующим направлениям:

Становление у детей ценностей здорового образа жизни.

Совершенствование двигательной активности детей, развития представлений о своем теле и своих физических возможностях, формировании начальных представлений о спорте.

Совместная деятельность с педагогом предполагают проведение индивидуальных занятий. Программа направлена на взаимодействие с семьей.

Основными направлениями взаимодействия с семьями воспитанников являются: педагогический мониторинг, информирование родителей о ходе образовательной деятельности, образование родителей, непосредственное привлечение семей к участию в конкурсах спортивной направленности, физкультурно-оздоровительной и спортивно-досуговой работе.