

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Кожевино
Петровского района Саратовской области»**

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
(протокол от 29 августа 2023 года №1)

УТВЕРЖДЁН

приказом директора
от 30 августа 2023 года №101- ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для 8–9 классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Кожевино
Петровского района Саратовской области»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
(для 8 – 9 классов)
на 2023/2024 учебный год

Общие положения

Учебный план основного общего образования для 8-9-х классов разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами и информационными материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 года №317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 года №371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с действующими изменениями);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 (с действующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 года №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 года №196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок заполнения аттестатов от 5 октября 2020 года №546»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 года №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего

образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12. 2022 года № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций по введению дополнительного часа физической культуры»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03 2023 года № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 года № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Письмо Министерства образования Саратовской области от 08.02.2023 года № 01-25/1078 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ и методические рекомендации о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года N ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. N 08-2595(Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года N 03-510 (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 сентября 2016 года N08 – 1803 «О реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 года N08 –96 («Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»»);

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года N08-1214 (об изучении "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования);

-Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2016 года № 08-1954 «Об отзыве с исполнения методических рекомендаций»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 года N09-1672 года «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 года N 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года NP – 109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

образовательные программы (методические рекомендации разработаны в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных учреждениях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года НПК – 1вн и учётом Стратегии научно – технологического развития Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года №642);

- Письмо Министерства образования Саратовской области от 04 апреля 2023 года № 01-25/2940 «Об использовании учебников в образовательном процессе»;

- Устав МБОУ «СОШ с. Кожевино».

Учебный план разработан в преемственности с учебным планом 2022/2023 учебного года, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 года № 2).

Учебный план направлен на сохранение здоровья учащихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа с. Кожевино Петровского района Саратовской области"(далее - МБОУ «СОШ с. Кожевино», школа) начинается 01.09.2023 года и заканчивается 26.05.2024 года.

В учебном плане определена следующая продолжительность учебного года и урока: 8 – 9 классы – 34 учебные недели(продолжительность урока – 45 минут) при 5-ти дневной учебной неделе.

Обязательная недельная нагрузка учащихся МБОУ «СОШ с. Кожевино» соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648 – 20, и составляет по классам: 8 классы – 33 часа, 9 классы – 33 часа.

В МБОУ «СОШ с. Кожевино» языком обучения является русский язык.

Учебный план учитывает специфику МБОУ «СОШ с. Кожевино».

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии со статьей 58 закона №273-ФЗ от 29.12.2012года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ с. Кожевино», Положением о порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ с. Кожевино».

Промежуточную аттестацию в конце учебного года проходят все обучающиеся с 15 апреля по 15 мая 2024 года по всем предметам учебного плана, в том числе административные контрольные работы с 3 мая по 15 мая 2024 года, без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ с. Кожевино».

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются (с 15 апреля по 15 мая 2024 года):

8 класс: русский язык - ВПР, алгебра (геометрия) - ВПР, литература – собеседование, английский язык – тестирование, контроль навыков устной диалогической речи, контроль навыков письма, контроль аудирования; история – тестирование, география – тестирование, геометрия – контрольная работа; информатика – собеседование, обществознание – тестирование, биология – тестирование, химия – тестирование, физика – тестирование, технология – тестирование, музыка – собеседование, физическая культура – дифференцированный зачёт с учетом контрольных нормативов, основы безопасности жизнедеятельности – собеседование, экология - собеседование; трудные вопросы математики – тестирование.

9 класс: литература – собеседование, родной (русский) язык – собеседование, родная (русская) литература – собеседование, английский язык – контроль навыков устной диалогической речи, контроль навыков письма, контроль аудирования, немецкий язык – собеседование, история – тестирование, география –

тестирование, ОДНКНР – собеседование, геометрия – контрольная работа, информатика - собеседование, обществознание – тестирование, биология – тестирование, химия – тестирование, физика – тестирование, основы безопасности жизнедеятельности – тестирование, физическая культура - физическая культура – дифференцированный зачёт с учетом контрольных нормативов, трудные вопросы математики – тестирование. Промежуточная аттестация обучающихся 8 - 9 классов по учебному курсу «Вероятность и статистика» осуществляется внутри учебного курса «Алгебра»(положительная итоговая оценка за курс «Алгебра» может быть выставлена исключительно с учетом положительной итоговой оценки за курс «Вероятность и статистика»).

Формами проведения административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации обучающихся являются (с 3 по 15 мая 2024 года):

8 класс: физика - контрольная работа;

9 класс: русский язык – тестирование в формате ОГЭ, алгебра – тестирование в формате ОГЭ, география - тестирование в формате ОГЭ, биология - тестирование в формате ОГЭ;

Обучающиеся 9 класса выполняют индивидуальный и (или) групповой итоговый проект.

Характеристика структуры и содержания учебного плана основного общего образования для 8–9 классов

Для формирования учебного плана основного общего образования МБОУ «СОШ с. Кожевино» для 8 , 9 классов выбран вариант № 2 федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5 – дневной учебной недели.

Учебный план включает две части: обязательную формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области "Русский язык и литература" обеспечивает: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России, осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно - нравственным развитием личности и ее социальным ростом, приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры, формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами: «Иностранный язык (английский)». Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами, осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом, формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и необходимая для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета, достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** («История», «Обществознание», «География») обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской

Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире. Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении предмета «История» на уровне основного общего образования. Согласно своему назначению он призван познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение отечественной истории XX — начала XXI в. в 10—11 классах. Программа реализуется в течение 17 учебных часов за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся, потребностей в совершенствовании. *В 2023/2024 учебном году будет реализовываться через внеурочную деятельность.*

Предметная область **«Математика и информатика»** обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры. Данная предметная область представлена учебными предметами «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Освоение учебного курса «Вероятность и статистика» в 8, 9 классах осуществляется в рамках учебного курса «Алгебра» путем включения в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой настоящей и предшествующей годы обучения.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В связи с тем, что данная предметная область в 4-х классах школы реализуется в курсе ОРКСЭ в объеме 34 недельных часов, в основной школе с целью продолжения духовно-нравственного развития обучающихся программы отдельных учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "Музыка") дополнены темами из курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», что отвечает принципам преемственности начального и общего уровней и доступности качественного образования.

Интеграция учебных предметов с предметной областью «Основы духовно – нравственной культуры народов России» способствует формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России, что отвечает национальным приоритетам и планируемым результатам в образовательных областях.

В 9 – х классах введен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на который отводится 0,5 часа (основание - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 года №196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок заполнения аттестатов от 5 октября 2020 года №546» в 9 – х классах).

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** («Физика», «Биология», «Химия») способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области **«Искусство»** (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка») развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению. В 8 классах будут преподаваться учебный предмет «Музыка» (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно – технического прогресса. В 2023/2024 учебном году в целях обновления содержания программ по учебному предмету «Технология»

важным аспектом будет являться формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности. На уровне основного общего образования предметная область «Технология» будет реализовываться в 8 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает введение учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся (в части, формируемой участниками образовательных отношений).

В 8 классах:

1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений, использован на усиление учебного курса «Физическая культура»;

1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений, использован на усиление учебного курса «Алгебра» (учебный предмет «Математика»).

1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений, использован на усиление учебного предмета «Русский язык».

В 9 классах:

1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений, использован на усиление предмета «Алгебра» (учебный предмет «Математика»).

Деление класса на подгруппы при изучении учебных предметов «Технология», «Информатика», «Иностранный язык» осуществляется при наполняемости 25 человек и более.

В 2023/2024 учебном году деление на подгруппы по учебным предметам «Технология» в 8 классах, «Информатика» в 8 классах, по учебному предмету «Английский язык» в 8 классе осуществляться не будет (п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115, это допускает: «При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей)»).

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допускаются обучающиеся 9 – х классов, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, включая результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Порядок проведения итогового собеседования как условие допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 классов определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. В определении содержания внеурочной деятельности школа руководствуется целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. МБОУ «СОШ с. Кожевино» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой внеурочную деятельность, на периоды каникул (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

Занятия внеурочной деятельности организуются во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

**Учебный план (сетка часов)
для 8, 9 классов (недельный)
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		8 класс	9 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная лит-ра	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Родная лит-ра (русская)		0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	6
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика			
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	5,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	0,5
	Итого:	30	32	63
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 8-9 классах</i>				
Физическая культура	Физическая культура	1		1

Русский язык и литература	Русский язык	1		1
Математика	Математика	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		33	33	

